

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Генеалогия
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	4
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	кандидат исторических наук, доцент кафедры источниковедения Рыбчонок С.Н.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Изучение особенностей генеалогии Беларуси, составления видов основных источников (документов) массового происхождения по генеалогии в периоды существования ВКЛ и РИ, возможности использования методов генеалогии в исторических исследованиях.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Предмет и объект генеалогии, основные понятия. Место генеалогии в ряду исторических наук.</p> <p>История развития науки. Генеалогия на современном этапе. Методика генеалогических исследований.</p> <p>Историография генеалогии Беларуси</p> <p>Понятие о генеалогическом источнике. Классификация источников по генеалогии. Основные виды генеалогических источников:</p> <p>Особенности генеалогии Беларуси</p> <p>Генеалогия княжеских родов Беларуси в период существования Киевской Руси. Генеалогия литовских князей в период формирования ВКЛ</p> <p>Генеалогия правящих династий и выборных монархов ВКЛ и РП в XV-XVIII вв.</p> <p>Генеалогические источники периода ВКЛ. Источники массового происхождения по генеалогии всех сословий.</p> <p>Основные источники по генеалогии шляхты</p> <p>Генеалогия магнатских родов ВКЛ в XV-XVIII вв.: Радзивиллы, Ходкевичи, Глебовичи, Сапегы, Ильиничи, Волловичи и др.</p> <p>Генеалогические источники периода РИ. Источники массового происхождения по генеалогии всех сословий: метрические книги, ревизские сказки, переписи</p> <p>Генеалогические источники периода РИ. Основные источники по генеалогии дворянства (шляхты) и крестьян. Посемейные и призывные списки последней четв. XIX - нач. XX в.</p> <p>Достоверность источников по генеалогии. Полнота и точность источников по генеалогии Беларуси периода ВКЛ. Достоверность источников массового происхождения по генеалогии периода РИ.</p> <p>Фальсификация источников.</p> <p>Общая методика сбора генеалогических сведений.</p> <p>Проведение поисков в архивах. Специфика поисков по генеалогии отдельных сословий.</p> <p>Сохранность и комплексы основных генеалогических источников в НИАБ.</p>

		Генеалогические источники в Интернете.
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Аксенов, А.И. Очерк истории генеалогии в России // История и генеалогия: С.Б. Веселовский и проблемы историко-генеалогических исследований: сб. ст. – М., 1977. – С. 57–79.</p> <p>2. Анищенко, Е. Шляхта Лидского повета. Список XVIII ст. Минск: изд. В.Хурсик, 2013. – 312 с.</p> <p>3. Генеалогия и системы социального этикета. // Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Г.А.Леонтьевой. – М.: Гуманит. центр ВЛАДОС, 2000. – 368 с.: ил. – С. 328-363.</p> <p>4. Дмитриева, О.В. Генеалогия // Введение в специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие. – М., 1990. – С. 6–39.</p> <p>5. Дрозд, Д. Землевладельцы Минской губернии. 1900-1917: Справочник. Минск: Медисонт, 2013. – 694 с.</p> <p>6. Рыбчонак, С. Асаблівасці генеалогіі Беларусі // Наш Радавод. Кн. 7. – Гродна. 1996. – С. 131–135.</p> <p>7. Рыбчонок, С.А. Комплексы основных генеалогических источников в Национальном историческом архиве Беларуси // Архівы і справаводства. – 2007. – № 5. – С. 88–95.</p>
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	– подготовка эссе;